NIVEL: Párvulos 1

MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

MES DE OCTUBRE

01 OCTUBRE 2025

SUPER HEROES Y AMIGOS

Durante la experiencia "súper héroes y amigos" Nicolas y Victoria tomaron el liderazgo al querer atrapar a sus compañeros y compañeras. Inicialmente la idea fue solo "atrapar" pero ya luego se generaron momentos donde solo "perdían poderes" al tocar las manos de los compañeros o tocando las capotas. Nicolas y victoria comprendieron las indicaciones y disfrutaron cada momento de la experiencia pedagógica.



06 OCTUBRE 2025

ME EXPRESO LIBREMENTE

Esta experiencia atendió a la necesidad de generar un momento de calma, especialmente para Mia (niña restablecimiento de derechos) quien se encontraba frustrada. Por medio de la mimas puedo encontrar tranquilidad y trasmitirlo a sus compañeros y compañeras.

Victoria disfruto realizar trazos libres, los cuales llamó "taminos, taminos, taminos". Jorge y Nicolas mientras trazaban hacían ruidos alusivos a carros.



07 OCTUBRE 2025

LAS PROFESIONES

Esta experiencia pedagógica fue de interés y agrado para el nivel; disfrutaron nuevos recursos y se mostraron concentrados y a gusto en cada espacio.

Darianny "preparo jugo y repartió a sus compañeros.

Aisha y Keylanis, mientras juagaron a ser ingenieros nombraron los recursos: "matillo, ucillo, onillo"



08 OCTUBRE 2025

ME GUSTA ES SPA

Para esta experiencia Alisson, Keylanis y Samara disfrutaron y se mostraron muy a gusto con los recueros didácticos. Iniciaron haciendo peinados a los muñecos y luego peinados entre ellas. Durante el juego expresaron oraciones como: "peino bebe" "te gusta" "shampo" "ahola te toca a ti" "el bebe se hizo popo" "esta lindo el bebe".



09 OCTUBRE 2025

ME DIVIERTE EXPLORAR

Los momentos que generan exploración del entorno, propician en Alisson, Salome y Aisha un interés y atención relevante. Aisha, en este caso, estuvo concentrada buscando flores y cada vez que agregaba una flor a su ramo, lo mostraba con orgullos a la profesional. Alisson "regó" las platas y arboles expresando "agüita, agüita".

Salomé al expresar "pope yo balo" motivó a sus compañeras a "barrer", lo cual hacia motivada y feliz.



10 OCTUBRE 2025

ME DIVIERTO JUGANDO FUTBOL



Al cambiar un poco la dinámica e intentar pasar la pelota por dentro de los aros, se dio esta experiencia pedagógica significativa.

Lucia terminó tomando sus aros e intentando pasar su pelota por los aros de sus compañeros.

Victoria se mostró mas motivada por "cabecear" las pelotas. Ella misma lanzaba y lo intentaba.

15 OCTUBRE 2025

APRENDIENDO VOCABULARIO

Al incluir movimiento, Keylanis y Aisha disfrutaron con mas entusiasmo la experiencia pedagógica. De esta forma se logro que con cada salto pronunciaran palabras como cama, pelotas, cerdito, hermano y dormir.

Samara y Salome, concentradas observaron y nombraron las imágenes y compitieron los cuentos.



20 OCTUBRE 2025

EL MONSTRUO DE COLORES

Durante la realización de la experiencia pedagógica, se evidencio atención, escucha y agrado por la misma. Se lograron realizar gestos alusivos a cada emoción, lo cual permitió un momento de gran interacción.

Los gestos de mayor agrado fueron los alusivos a la felicidad y el amor. Samara expreso que a ella le hace feliz "papa y mama". Victoria expreso "manito y mama".



22 OCTUBRE 2025

ME DIVIERTO ENCAJANDO

Se evidencian nuevos vínculos afectivos lo cual genera interacciones positivas dentro del aula y con ello manifestaciones significativas. Victoria y Juan Martin estuvieron concentrados creando torres con apoyo de las herramientas didácticas. Juan Martin tomó liderazgo del momento y dadas indicaciones a Victoria como "azul, matillo", lo cual Victoria disfrutaba y se divertía. Jorge y Salome estuvieron concentrados creando torres y tumbándolas.



27 OCTUBRE 2025

SOY FELIZ COMPARTIENDO

Se dio un momento significativo al "esconder" diversos recursos en los túneles. Aisha al ser sorprendida expresó "elotas, elotas, son mias2".

Nicolas se detuvo a observar lo encontrado y al salir expresó "usano ahí",

Alisson inicialmente se mostró un poco insegura, luego al fijarse que era una tortuga didáctica, se animó a explorarla dentro del túnel.

